

广西师范大学化学与药学学院

化 [] 号

为了切实落实专任师德师风、为全日制教授制度，根据《广西师范大学专业技术岗位管理办法》（桂师人字〔2017〕10号）、《关于印发广西师范大学专业技术三岗位管理办法（2017年修订）》（桂师人字〔2017〕11号）、《广西师范大学教授、副教授为全日制教授暂行规定（2017年修订）》（桂师学字〔2017〕12号）文件，结合我系实际情况，修对我系专任师分岗为教授、人基学任务岗。依据《办法》，全专任师教授、人基学任务岗，将于2018学年向全校公布。不于年底工作考核、不于学年及以上人事考核个人和系审。全专任师教授、人基学任务岗，于：

到教授、人基学任务专任师不予年度评优、不参加各系和各人才项目；

到专任师教授、人基学任务专任师在职称晋升、评优及好。

专任师教授、人基学任务岗，于士指排名分分。

据学系专任师承担项目及实际情况，将我系专任师按承担学、任务岗，A为主型岗位；B学并型岗位；C学为主型岗位，D国室专岗，E助岗，岗位文件为：

:

学 授、 学 习 授 。

国家 学基 出 年基 主持人， 划在 。

国家 学基 大、 、仪器专 、国家 基 委创 团 、国家
学 合基 (不包括 子) 国家 主持人，
划在 。

入 国家 优 年 学基 、 年学 、 万人 划 年拔尖人
才 国家 四 人才 在 ， 或 人才 。

入 广 士后备培养工 ， 划在 。

广 出人才培养 ， 持 。

区 八 学 ， 及 划在 。

主持 及以上 ， 且学 到 总 万， 划
在 。

任副厅 及以上 务 双 挑专任 师。

年 周岁， 仍在岗工作 二 授。

国家 学基 主持人， 划在 。

国家 基 、 全国 学 十四五 划 主持人，
划在 。

技 技 划 席专家， 划在 。

创 团 主持人， 划在 。

广 区 专家 、 广 年八 学 、 广 八 年拔尖人才培养
持 。

广 学基 创 团 主持人， 划在 。

广 学基 出 年 学基 主持人， 划在 。

广 技 大专 主持人， 划在 。

广 发 划 主持人， 划在 。

广 引 外 层 人才 人 划，主持 划在 。

任副处及 处 务 双 挑专任 师。

年 周岁，在岗工作 专任 师。

授、 员 专任 师。

岗 为主岗位 师 学年 授 低学 为 学 ，兼 岗
位 “双 挑” 授、副 授 学年 授 低学 为 学 。 包括学
各 专业人才培养 中所列 、大 基 、 师 、
专业 、实 学 ，不包括其中 业 ()、实习实 、专 座 。

义务承担 学 学任务。

一 可 多名 师共同 授。在 学 历中 位任 师各
学内容和学 。学 以任 学 实 实 、备 或 学
为完成 学任务依据。

岗学并岗位师学年少为授不少于，且合以下件之一：

() 学年为授，其中不少于，总不少于划学；或学年为授，总不少于划学。

() 学年为授(划学不少于)，且当年作为一人或主人，增一、思区或国家建 成。

() 学年为授(划学不少于)，且当年作为主人增区或国家或中 奖。

() 学年为授(划学不少于)，且当年作为主或副主 出。

() 学年为授(划学不少于)，且当年作为主人或席授完成专业估、专业及任务。

岗学并岗位师任副处及以上双挑师，学年为授总学工作可减免；其中授和副授双挑师学年为授中，应含不少于划学。

义务承担学学任务。

岗学并岗位师作为指导师，带人为准全指导实习，学工作可折：为授划实学工作。师作为指导师带人为准全专业实习，学工作可折为授划实学工作。

岗学为主岗位师学年少为授总不少于划学；其中副授师学年为授中，应含不少于划学。

义务承担 学 学任务。

岗 学为主岗位 师作为指导 师,带 人为 准全 指导 实
习, 学工作可折 为 授 划实 学 工作 。 师
作为指导 师带 人为 准 全 专业实习, 学工作可折 为
授 划实 学 工作 。

岗国 室专 师为 授 划 , 学年不少于 学 ,
应完成与 应 批 作业和 导 工作。

岗国 室专 师作为指导 师,带 人为 准全 指导
实习, 学工作可折 为 授 划实 学 工作 。
师作为指导 师带 人为 准 全 专业实习, 学工作可折 为
授 划 实 学 工作 。

义务承担 学 学任务。

按 《广 师 大学 年 师助 制度实 办 》、《广 师 大学化学与 学学
年 师 学成 划 五个一 工 》, 岗 师在指导 师 指导下,全 参
与 一 (不少于 学) 助 任务;且全 参与一 实
(不少于 学) 助 任务。

助 , 年 师 完成:()上交 学办 存完 、完 实
手写听 录,并上交批 学 作业复印 不少于 份;() 利 学 及
学 学 ,取得 学 师岗前培 合 书。完成上 助 任务后,
学 才 安排 师 主 和实 。

据工作 , 岗助 师作为指导 师,带 人为 准全 指导
实习, 学工作可折 为 授 划实 学 工作
。 师作为指导 师带 人为 准 全 专业实习, 学工作可折
为 授 划 实 学 工作 。

取得 学 师岗前培 合 书后，学 才 安排 岗助 师承担 学 学任务。

专任 师因个人 升 原因 承担 基 ，可 下列几个 径 决：
向全 开 公共 修 。

承担外学 关专业 学任务。

主动承担其他 室 学任务（ 室 公开任 ，并全 公 异 ）。

作为指导 师带 ，全 指导 实习和专业实习。

可向学 学办 ， 审 和批准，可作为主 师 向化学专业 、 实 开 实 ：《化学 合实 》。完成 个 合实 （指导学 人 不少于 人， 人 循 ，单个 合实 一 为 学 左右）， 学工作可折 为 授 划 实 学 工作 。

学 专任 师在完成为 年授 划学 基 上， 岗、 岗、 岗、 岗和 岗 必 参与 人才培养、 学 人 学任务。按 人任 务完成周 及 度，分为：

学 为 一或主 完成单位， 得国家 学成 奖二 奖及以上，排名前 完 成人，从 报当年 ，共 年，其人才培养任务为 合 ；排名 到 完成人，从 报当年 ，共 年，其人才培养任务为 合 ；其他完成 人， 报当年或 奖当年，共 年，其人才培养任务为 合 。

学为一完成单位，得区学成二奖及以上，排名前完成人，从报当年，共年，其人才培养任务为合。其他完成人，报当年或奖当年，共年，其人才培养任务为合。

作为专业人，报国家专业批，从报当年，共年，其人才培养任务为合。

作为专业人，报广区专业批，从报当年，共年，其人才培养任务为合。

作为一主人，报国家批，从报当年，共年，其人才培养任务为合；其他主人，从报当年，共年，其人才培养任务为合。

作为一主人，报广区批，从报当年，共年，其人才培养任务为合。其他主人，从报当年或批年，其人才培养任务为合。

主出国家划，出当年，共年，其人才培养任务为合。副主出国家划，出当年，共年，其人才培养任务为合。参出国家划，出当年，其人才培养任务为合。

主出区划，出当年，共年，其人才培养任务为合。副主出区划，出当年，其人才培养任务为合。作为主、副主，出和书，出当年，其人才培养任务为合。

为国家万人划学名师、国家学团人，从报当年，共年，其人才培养任务为合。

师人为广学名师、区学团人，从报当年，共年，其人才培养任务为合。为学手、学、学名师学号，当年，其人才培养任务为合。

师人参加全国性学技，得奖，参当年，共年，其人才培养任务为合；得全国二奖，参当年，共年，其人才培养任务为合；得全国三奖，参当年，共年，其人才培养任务为合。

师人参加区学技，得区奖，参当年，共年，其人才培养任务为合；得区二、三奖，参当年，共年，其人才培养任务为合。

师指导学参加学定国家学，得奖，指导师(含团主指导师)，指导参当年，共年，其人才培养任务为合。指导学参加学定国家学，得二、三奖，指导师(含团师)，指导参当年，共年，其人才培养任务为合。

师指导学参加学定区学，得奖，指导师(含团主师)，指导参当年，共年，其人才培养任务为合。

担任学专业、师、实席授，履尽，完成专业人才培养各项任务，其人才培养任务为合。

担任学助、实中心主任助、国室主任助，履尽，其人才培养任务为合。

担任室主任、室副主任，按务处关件好地履了岗位任。室(副)主任学听不少于，室主任学少安排体听，并合室动、和交，应书录。室主任建与择，建与学。副室主任室安排，年师培养安排，审和卷，按实办室专任师学工作，交关书。师对室主任、室副主任履工作投。

担任学学导员，履尽，完成听和学导任务，其人才培养任务为合。

主 承担 授 任务 四 基 ，并完 了 此
作 业、 导 和 任 务，在 反 （ 四大基
， 《学、 《化学专业： 化学》、《 学》、《 化学》《 化学》、《
化 和 器 公 制 工 专业：《 及分 化学》《 化学》《
化学》、 《化学》《 学》和 《剂学》。 承担 指， 学 只 一名主
师完成四大基 所 划学 。

作为 导师， 年指导 业 不少于 名，或 指导在 实
、化学专业、应化专业、制 专业 学 不少于 名（多出学 不 复 ）。

作为主持人， 各 各 学 ，并 得 学 。

作为主 师， 思 、双 、全 、 ， 以
上 。

参加 、上 、微 、 师 学技 ， 奖 。

年参与 培养 动员、化学基 人才 实 、创 动员
动， 入 学 ，以及专业性 关 学 前 座 （可 复 ， 多 年
）。

作为指导 师，带 实习、专业实习；或作为 习 人，承担年 专业
习安排、 、带 任务 （可 复 ， 多 年 ）。

授、副教授作为 年 师 学导师，指导 年 师 名，完成 助
任务，具体工作 参 《广 师 大学化学与 学学 年 师 学成 划
五个一工 （ 修 ）》（可 复 ， 多 年 ）。

授、副教授作为 年 师 学导师，指导 年 师 名，完成实 助
任务，具体工作 参 《广 师 大学化学与 学学 年 师 学成 划
五个一工 （ 修 ）》（可 复 ， 多 年 ）。

年 师，完成 助 任务。

年 师，完成实 助 任务。

师作为 师 内导师，参与指导学 师 技 、学 师
培 学任务。

师作为 主任，参与指导学 各 学习指导任务。

师作为 人、 心主 师，参与了我 国培、区培、中学 化学奥
培 学任务，且当年为学 创 ，或扩大学 影响。

师带 ，举办 向 会 动 。

承担了 山 区 学任务， 划 不少于 学 （可 复 ， 多
年 ）。

师作为 师，参加全国大学 四六 、 入 学 分
公共 任务 。

师作为主 参与人，参与学 学 估、专业 公 性工作。

参与化学专业分 、 分 、 、 夏令 、大创 、 专
业 工作 、 制批 卷、 。

、 、 、 、 岗位专任 师为 授 基 学任务 分 分。
其中：（ ） 师任 到及 出基 ， 分； 到基 ，按

实完成与基例任分。() 师人任务到及出基, 分; 师人任务到基, 完成性人任务分。

专任师为授基学任务总分为分, 师基学任务合。

专任师为授基学任务总分为低于分, 师基学任务为不合。

季学开学前, 学公、 、 、 、 岗专任师名单。

室据岗位情况, 合师人学和工作, 学中上报学, 并全公, 实学学任务。

培养学、学人学任务, 师据岗位和实情况, 主动择完成, 并报学办。

学在初开学, 公、 、 、 、 岗专任师上一学年学任务、人任务完成情况。承担学工作周为年, 即: 上一年度年。

师在学中发了严或大等事, 接定当年学任务为不合, 在全报批。

师因人患大慢性, 师人主动出, 可减免一定学任务。

因家庭实困, 师人主动出, 可减免一定学任务年。

因实仪器台套不够循实(如:《仪器分实》、《应化学合实》、《化工实》、《化学实》、《制工专业实》), 参与学师均按《广师大学二学学工作办()》(师学号,)件中关定。

学 岗专任 师， 一年实 工作 不 一个 学学年 周 ， 可免
基 学任务 。

于实 学安排可 导 少 不 ， 岗和 岗 师年授 学
到 总 不少于 ， 同于合 。

个别 室 总 不 授和副 授 ， 、 岗位 授
和副 授总授 不变 情况下，其 授 应不低于 学 。

按 务处 人为 小开 人 ， 师指导实习、开 合实 情况下，学
不 人 ， 按实 学 人 与 人 例， 折 完成 划学 。



广 师 大学化学与 学学